

EMPLOI DU TEMPS - CE2 - 24 ET 26 MARS 2020

Mardi 24 mars 2020	Jeudi 26 mars 2020
<p>Mathématiques- problèmes Livre OPM p.59 n°11 et 17 + pour les plus rapides → n°12 A faire sur le cahier du jour, <u>n'oublie pas les phrases de réponse.</u> <i>Info Parents</i> → Valider ou faire corriger</p>	<p>Lecture - Lire le texte « Le buveur d'encre » chapitre 6 + faire les questions au dos</p>
<p>Conjugaison : le futur des verbes être et avoir Observer la leçon p.66 OPF + copier la leçon C dans le cahier 4 couleurs - Partie conjugaison. + n°4, 5, 6 p.66 OPF à faire sur le <u>cahier du jour</u> <i>Info parents</i> → Vérifier la copie de la leçon + valider ou faire corriger les exercices</p>	<p>Orthographe Préparation de dictée Sur une ardoise ou une feuille de brouillon.</p> <p>Info parents → <i>L'adulte dicte un « mot à retenir » et donne la correction immédiatement en insistant sur la difficulté orthographique. Idem avec tous les mots de la liste.</i></p>
<p>Sciences Fiche les engrenages suivre les consignes de la fiche. <i>Info parents</i> → vérifier avec le corrigé fourni.</p>	<p>Mathématiques Livre Outils pour les Maths p.59 n°13+14 (sans poser) à faire <u>sur le cahier du soir ou le cahier du jour</u> <i>info parents</i> → Valider ou faire corriger</p>
<p>Histoire Les métiers du Moyen-âge Rechercher dans un <u>dictionnaire ou sur internet.</u> (Nous avons déjà commencé en classe) Chercher le synonyme de l'ancien métier, et/ou expliquer rapidement son activité. (☞ Max 20 min, à poursuivre tout au long de la semaine)</p>	<p>Éducation artistique : A l'image d'Arcimboldo (observer le tableau p.127 OPF), découper des fleurs, fruits, légumes dans des journaux, prospectus ou magazines et les coller sur une feuille blanche pour représenter un visage. (<i>Info parents</i> → Si vous n'avez pas le temps, vous pouvez passer cette activité ou la proposer plus tard !)</p>
<p>EPS : Même confinés à la maison, les enfants doivent continuer de « bouger » ... Pour ceux qui ont la chance d'avoir une cour ou un jardin, n'hésitez pas à vous aérer ! ☞ Voir le fichier avec quelques idées d'activités...</p>	<p>Écriture : Choisir une image du fichier « images à raconter », décrire l'histoire de cette image (une phrase au passé, une phrase au présent, une phrase au futur) – sur le cahier du jour (→ bien indiquer le numéro de l'image)</p>
<p>Calcul mental Sur l'application calcul@tice CE2 « Mémoriser les tables de multiplication » → descendre jusqu'à « Toutes les tables » - Commencer par « L'oiseau » au niveau ①. Recommencer le même niveau s'il y a une ou plusieurs erreurs. Quand tout est correct, on peut passer à la difficulté supérieure. (puis « Table attaque ») Bien noter le niveau atteint en fin de séance ☞ Max 20 min</p>	<p>Orthographe homonymes son/sont OPF p. 128 n°7 et 9 + défi langue sur le cahier du jour. Info Parents → valider ou faire corriger</p> <p>Calcul mental Sur l'application calcul@tice CE2 « Mémoriser les tables de multiplication » descendre jusqu'à « Toutes les tables » → Commencer par le dernier niveau atteint mardi puis continuer par « Pokémath » Bien noter le niveau atteint en fin de séance ☞ Max 20 min</p>
<p>« Devoirs » pour jeudi 26 : poésie → « beau » + leçon C (futur être et avoir)</p>	<p>« Devoirs » pour lundi 30 : poésie : 2 strophes + dictée</p>

*** Bon courage à tous et encore merci aux parents ! ***