

EMPLOI DU TEMPS - CE2 - 4 ET 5 MAI 2020

Lundi 4 mai 2020	Mardi 5 mai 2020
<p>Orthographe dictée Info Parents → L'adulte lit à voix haute la dictée en entier à vitesse normale. Puis il lit plus doucement les phrases, attend que la phrase soit écrite entièrement avant de dicter la deuxième, etc. Insister à la relecture sur les éventuels accords (pour le pluriel par exemple : dire : « il y en a plusieurs », "attention à l'accord du verbe" etc.) Pour la correction, vous soulignez les mots erronés et votre enfant essaie de se corriger seul dans un premier temps.</p>	<p>Écriture : Choisir une image du fichier "Images à raconter ce2 – Fiche 2" téléchargé le 28/04. Raconter l'histoire de cette image grâce à une phrase à l'imparfait (ce qui s'est passé), une phrase au présent (ce qui se passe actuellement sur l'image) et une phrase au futur, ce qui se passera après) sur le cahier du jour. (→ bien indiquer le numéro de l'image) Info Parents → Merci de m'envoyer le petit texte de votre enfant (une photo convient parfaitement si vous n'avez pas de scanner) Je n'enverrai la correction que le mercredi, étant donné la mise en place de la reprise, je ne serai pas disponible dans la journée.</p>
<p>Mathématiques – problèmes numération Livre OPM p. 59 n°18 + pour les plus rapides → n° 19 (facultatif) A faire sur le cahier du jour, <u>n'oublie pas les opérations en ligne et les phrases de réponse. Il faut aussi écrire les opérations posées proprement sur le cahier !</u> <i>Info Parents</i> → Valider ou faire corriger</p>	<p>Mathématiques - problème / numération Livre Outils pour les Maths p. 37 n° 19 + poser et calculer ces multiplications : 277 x 5 4083 x 39 (Ne pas oublier le Zéro des dizaines !) à faire sur le cahier du jour. <i>Info parents</i> → Valider ou faire corriger</p>
<p>Orthographe : Homonymes : on / ont OPF p. 124 Observer la leçon "bleue". Puis faire n°1 n°2 + Défi langue sur cahier du jour <i>Info parents</i> → valider ou faire corriger les exercices</p>	<p>Grammaire - L'adjectif Revoir la leçon "Je retiens" en bleu p. 36 OPF. OPF p. 37 n° 3 et n° 5 Info Parents → valider ou faire corriger</p>
<p>Calcul mental Sur l'application calcul@tice CE2 Mémoriser les tables de multiplication <u>"Table attaque"</u> commencer par le niveau ❶. Recommencer le même niveau s'il y a une ou plusieurs erreurs. Quand tout est correct, on peut passer à la difficulté ❷ puis ❸, puis ❹ ☞ Max 20 min</p>	<p>Calcul mental Sur l'application calcul@tice CE2 Mémoriser les tables de multiplication <u>"Quadralc inversé"</u> : Commencer au niveau ❶. Recommencer le même niveau s'il y a une ou plusieurs erreurs. Quand tout est correct, on peut passer à la difficulté ❷ puis ❸, puis ❹ ☞ Max 20 min</p>
<p>EPS : Voir les liens de l'USEP</p>	<p>Pensez à faire un tour dans le jardin... 🌻 Surtout s'il fait beau ! ☀</p>
<p>→ Penser aussi à se connecter sur Lalilo.com ! (20 min max) N'hésitez pas à me redemander le code si vous l'avez égaré !</p>	
<p>« Devoirs » pour mardi 5 : Revoir les tables de multiplication</p>	<p>« Devoirs » pour jeudi 7 : Revoir la poésie, je la ferai réciter lors de la reprise</p>