

EMPLOI DU TEMPS - CP - DU 30 ET 31 MARS 2020

Lundi 30 mars 2020	Mardi 31 mars 2020
<p>Orthographe / Écriture -Faire la dictée des mots de la page 65 (ien) sauf « il vient » + ajouter « un chien ». Info parents → Rappeler avant la dictée que le son « ien », s'écrit i+e+n + indiquer la majuscule aux noms propres. Valider ou faire recopier le mot erroné.</p>	<p>Lecture : « eu » oeu » Lire la fiche 66 → Entourer toutes les écritures « eu » et « œu » au fur et à mesure de la lecture. A coller dans le cahier noir. + Souligner ces mots : pleure, œuf, milieu, sœur, vieux docteur, nombreux, chanteuse, les cheveux, bricoleur – pour la dictée de jeudi.</p>
<p>Mathématiques Révision des nombres jusqu'à 70. Fiche « 0-70-CP-recto verso » Info parents → valider ou faire corriger</p>	<p>Lecture : Fichier Gafi p.42 n°1-2-3 + écriture Info parents → valider ou faire corriger.</p>
<p>Lecture / Ecriture Fiche recto-verso sur le son « ien » Pour la fiche 2 (devinettes) : les mots sont proposés au bas de la page. Info parents → valider ou faire corriger</p>	<p>Mathématiques Fichier « Maths au CP » p. 96 Faire observer et oraliser avec votre enfant le rappel en haut de page (partie grisée) →Problème de la numération en français : soixante-dix → 70 car c'est 60+10 (il y a 6 dizaines + une dizaine = 7 dizaines) Puis ex n° 1 + frise en bas de page Info parents → valider ou faire corriger</p>
<p>QLM : Temps : Les saisons (1) Visualiser les images de la fiche (à l'écran pour avoir les couleurs) et répondre à la question avec un adulte. Info parents → Nous allons utiliser cette fiche la semaine prochaine pour découper les images, vous pourrez l'imprimer seulement lundi prochain.</p>	<p>Calcul Mental Sur l'application calcul@tice CP Mémoriser la table d'addition : - Les fleurs. Commencer au niveau ❶. Recommencer le même niveau s'il y a une ou plusieurs erreurs. Quand tout est correct, on peut passer à la difficulté ❷ (même consigne) puis ❸, puis ❹ ☞ Max 20 min</p>
<p>Calcul Mental Sur l'application calcul@tice CP Mémoriser la table d'addition : - Pokemaths. Commencer au niveau ❶. Recommencer le même niveau s'il y a une ou plusieurs erreurs. Quand tout est correct, on peut passer à la difficulté ❷ (même consigne) puis ❸, puis ❹ ☞ Max 20 min</p>	<p>EPS : Pour ceux qui ont la chance d'avoir une cour ou un jardin, n'hésitez pas à vous aérer ! ☞ Voir le fichier avec quelques idées d'activités...</p>
<p>Lecture : Livre Gafi p. 122 « Les cheveux du coiffeur » Juste lire le texte en entier et repérer l'écriture « eu » et « œu ». La prononciation est un peu différente de la lettre « e » seule. Insister « lourdement » sur ce son en prononçant ces mots et les faire répéter à votre enfant (Il n'est pas facile de bien faire la différence... je le conçois !!)</p>	<p>Lecture : Fichier Gafi p.43 n°4-5-6 (+7 si votre enfant a le temps) Info parents → valider ou faire corriger.</p>
<p>« Devoirs » pour mardi : mots croisés 46 (si votre enfant a le temps, sinon lui proposer une autre fois !)</p>	<p>QLM – Sciences Fiche engrenages 2 Info Parents : Valider avec le corrigé fourni.</p> <p style="text-align: center;">N'oubliez pas de vous aérer, s'il fait beau !</p>
<p>« Devoirs » pour mardi : mots croisés 46 (si votre enfant a le temps, sinon lui proposer une autre fois !)</p>	<p>« Devoirs » pour jeudi : poésie jusque « finie » + dictée 66</p>