

EMPLOI DU TEMPS - CE2 - 30 ET 31 MARS 2020

Lundi 30 mars 2020	Mardi 31 mars 2020
<p>Orthographe dictée (sur le cahier du "jour") Info Parents → L'adulte lit à voix haute la dictée en entier à vitesse normale. Puis il lit plus doucement les phrases, attend que la phrase soit écrite entièrement avant de dicter la deuxième, etc. Insister à la relecture sur les éventuels accords (pour le pluriel par exemple : dire : « il y en a plusieurs », "attention à l'accord du verbe" etc.) Pour la correction, vous soulignez les mots erronés et votre enfant essaie de se corriger seul.</p>	<p>Écriture : Choisir une image du fichier « images à raconter », décrire l'histoire de cette image (écrire au moins une phrase au passé, une phrase au présent, une phrase au futur) sur le cahier du jour (→ bien indiquer le numéro de l'image) Info Parents → Merci de m'envoyer le petit texte de votre enfant.</p>
<p>Mathématiques - problèmes Livre OPM p.78 n°3 – 4 – 6 (attention, on peut utiliser l'addition, la soustraction ou la multiplication) + pour les plus rapides → n°9 (difficile !) A faire sur le cahier du jour, <u>n'oublie pas les phrases de réponse.</u> Info Parents → Valider ou faire corriger</p>	<p>Orthographe Homonymes son/sont Relire la leçon O OPF p. 133 n°13 et 15 sur le cahier du jour. Info Parents → valider ou faire corriger</p>
<p>Conjugaison : le futur des verbes en -ier, -uer Observer la leçon encadrée (fichier à télécharger), la découper et la coller dans le cahier 4 couleurs (leçon C). Bien observer le "e" muet dans la conjugaison de ces verbes. + ex 1 et 2 à coller séparément dans le <u>cahier du jour.</u> Info parents → valider ou faire corriger les exercices</p>	<p>Mathématiques Livre Outils pour les Maths p.156 n°12 abc + 13 abc + 14 abc (sans poser) à faire <u>sur le cahier du soir ou le cahier du jour</u> info parents → Valider ou faire corriger</p>
<p>Sciences Fiche les engrenages -2 suivre les consignes de la fiche. Info parents → vérifier avec le corrigé fourni.</p>	<p>QLM - Temps Les métiers du Moyen-âge → <u>à finir</u> Rechercher dans un <u>dictionnaire ou sur internet.</u> Chercher le synonyme de l'ancien métier, et/ou expliquer rapidement son activité. Info Parents → Merci de m'envoyer la fiche terminée</p>
<p>Histoire Les Gaulois – 2 (recto - verso) infos parents → Valider avec le corrigé fourni.</p>	<p>Calcul mental Sur l'application calcul@tice CE2 Multiplier en ligne <u>"Découpage"</u> → Il s'agit de calculer grâce à un tableau... comme on faisait en classe. Commencer au niveau ①. Recommencer le même niveau s'il y a une ou plusieurs erreurs. Quand tout est correct, on peut passer à la difficulté ② puis ③, puis ④ ☞ Max 20 min</p>
<p>Calcul mental - Sur l'application calcul@tice CE2 Commencer par le dernier niveau atteint jeudi dans « Pokémath » et poursuivre jusqu'au niveau ④. Puis Somme de plusieurs nombres : <u>"Nombres sympathiques"</u> commencer par le niveau ①. Recommencer le même niveau s'il y a une ou plusieurs erreurs. Quand tout est correct, on peut passer à la difficulté ② puis ③, puis ④ ☞ Max 20 min</p>	
<p>EPS : Pour ceux qui ont la chance d'avoir une cour ou un jardin, n'hésitez pas à vous aérer ! ☞ Voir les liens avec quelques idées d'activités...</p>	<p>Pensez à faire un tour dans le jardin... 🌻 Surtout s'il fait beau ! ☀</p>
<p>« Devoirs » pour mardi 31 : Poésie à revoir jusque "de froidure et de pluie"</p>	<p>« Devoirs » pour jeudi 02 : poésie jusqu'à "orfèvrerie"</p>

😊 Bon courage à tous et encore merci aux parents ! 😊