

EMPLOI DU TEMPS - CE1 - DU 30 ET 31 MARS 2020

Lundi 30 mars 2020	Mardi 31 mars 2020
<p>Orthographe dictée (sur le cahier du "jour") Info Parents → L'adulte lit à voix haute la dictée en entier à vitesse normale. Puis il lit plus doucement les phrases, attend que la phrase soit écrite entièrement avant de dicter la deuxième, etc. Insister à la relecture sur les éventuels accords (pour le pluriel par exemple : dire : « il y en a plusieurs » ...) Pour la correction, vous soulignez les mots erronés et votre enfant essaie de se corriger seul (en utilisant le cahier 4 couleurs si besoin)</p>	<p>Lecture / écriture - Livre de « Lecture » : lire le texte page 31 → Imaginer puis écrire ce que vont faire les enfants pendant l'absence de leurs parents... des choses utiles ? des bêtises... ? À faire sur le cahier " du jour" max 10 lignes ! Info parents → <i>M'envoyer le petit texte écrit par votre enfant. Je le corrigerai et vous le renverrai pour qu'il/elle corrige certaines erreurs par lui/elle-même si cela est possible.</i></p>
<p>Mathématiques Livre Outils pour les Maths p.18 n°4ab sur le cahier « du jour » + multiplidessin – grille 3 Info parents → <i>Valider ou faire corriger</i></p>	<p>Mathématiques Livre Outils pour les Maths p.18 n°10 et 11 (problème / utilisation de la table de 2) sur le cahier du "jour". Ne pas oublier la petite phrase de réponse. Info parents → <i>Valider ou faire corriger avec la table de 2 sous les yeux éventuellement.</i></p>
<p>Lecture : Livre « Lecture » p.26-27 « L'île aux mystères » Exercices p.28 n°1 et 2 à l'oral avec un adulte, + n°3 et 4 à l'écrit sur le cahier « du jour ». Info parents → <i>Valider ou faire corriger</i></p>	<p>Orthographe : Le féminin des noms OPF p.100 n°1 (tracer le tableau sur le cahier du jour sur 12 carreaux en largeur et 11 lignes en hauteur) Info Parents → <i>Laisser votre enfant faire seul son tableau et le compléter, puis valider ou le faire corriger.</i></p>
<p>Sciences Fiche les engrenages 2 suivre les consignes de la fiche. Info parents → <i>vérifier avec le corrigé fourni.</i></p>	<p>Lecture à haute voix Livre « Lecture » p. 24 (phrases haut de page) Info parents : à faire à deux (soit avec un autre enfant lecteur, soit avec un adulte)</p>
<p>QLM : Temps : Les saisons (1) Visualiser les images de la fiche (à l'écran pour avoir les couleurs) et répondre à la question avec un adulte. Info parents → Nous allons utiliser cette fiche la semaine prochaine pour découper les images, vous pourrez l'imprimer seulement lundi prochain (06/04).</p>	<p>QLM- temps Les métiers du Moyen-âge Recherches (suite) → Chercher le synonyme de l'ancien métier, et/ou expliquer rapidement son activité. (max 20 min à poursuivre mardi prochain si ce n'est pas fini)</p>
<p>Grammaire le genre du nom (masculin / féminin) <i>(rappel : un → masculin / une → féminin)</i> OPF p. 27 n°7 et 9abc et 10 abc Info parents → <i>valider ou souligner les erreurs et demander à votre enfant de se corriger.</i></p>	<p>Calcul mental Sur l'application calcul@tice CE1 Mémoriser les tables de multiplication - L'oiseau → Commencer au niveau ①. Recommencer le même niveau s'il y a une ou plusieurs erreurs. Quand tout est correct, on peut passer à la difficulté ② puis ③, puis ④ ☞ Max 20 min</p>
<p>EPS : Pour ceux qui ont la chance d'avoir une cour ou un jardin, n'hésitez pas à vous aérer ! ☞ Voir le fichier ou le lien USEP 2^e semaine.</p>	<p>Calcul mental Sur l'application calcul@tice CE1 Mémoriser les tables de multiplication - Opérations à trous → <i>Attention, bien connaître la table de 2 dans tous les sens !</i> Commencer au niveau ①. Recommencer le même niveau s'il y a une ou plusieurs erreurs. Quand tout est correct, on peut passer à la difficulté ② puis ③, puis ④ ☞ Max 20 min</p>
<p>Poésie : apprendre jusqu'à « contents »</p>	<p>N'oubliez pas de vous aérer s'il fait beau ! Devoirs pour jeudi : n°7p.101 OPF</p>

Merci !