EMPLOI DU TEMPS - CE1 - DU 19 AU 23 MARS 2020

(cahier du jour = petit cahier vierge qui a été donné vendredi dernier par Mme Lelièvre)

Jeudi 19 mars 2020	Vend 20/03	Lundi 23 mars 2020
Lecture - **Lire le texte** « La petite poule qui voulait voir la mer » chapitre 4 + **faire les questions au dos**. ***Info parents*** → *les poules d'Amérique sont rouges dans les illustrations du roman… !*	Suivre les indications de Madame Lelièvre + **« Devoirs » pour lundi 23 : prep dictée + faire le dessin de poésie sur du papier blanc si vous en avez.** **+ Table de 2 en entier**	**Lecture** **Livre « Lecture » pages 14-15 + questions p. 16 → à l'oral avec un adulte n°1 et 2, à l'écrit 3 et 4** sur le cahier du soir ou du jour
Mathématiques Livre Outils pour les Maths p.74 n°1 et p. 75 n°5 à faire sur le cahier du soir ou le cahier du jour **Info parents** → *Compter les cases horizontalement et le nombre de lignes (cases x lignes) ou compter les cases verticalement et le nombre de colonnes (cases x colonnes)* ***Si vous avez du papier quadrillé, faire le n°2.*** → *Valider ou faire corriger*		**Orthographe** - Faire la **dictée** (sur le cahier du jour) ***Info Parents*** → ***L 'adulte lit à voix haute la dictée en entier à vitesse normale. Puis il lit plus doucement les phrases, attend que la phrase soit écrite entièrement avant de dicter la deuxième, etc. Insister à la relecture sur les éventuels accords (pour le pluriel par exemple : dire : « il y en a plusieurs » …)*** ***Pour la correction, vous soulignez les mots erronés et votre enfant essaie de se corriger seul*** (en utilisant le cahier 4 couleurs si besoin)
Orthographe : Préparation de dictée Sur une ardoise ou une feuille de brouillon. **Info parents** → *L'adulte dicte un « mot à retenir » et donne la correction immédiatement en insistant sur la difficulté orthographique.* Puis faire l'exercice de conjugaison sur le cahier du jour → *Valider l'exercice ou faire corriger votre enfant ce qu'il peut faire seul en consultant son cahier 4 couleurs.*		
Mathématiques Livre Outils pour les Maths p.78 n°1abc à faire sur le cahier du soir ou le cahier du jour → *Valider ou faire corriger*		**Mathématiques** Les suites de nombres Livre OPM p.52 n° 4a-c-d à faire sur le cahier du soir ou le cahier du jour
Écriture **Copier la nouvelle poésie** « Joie du printemps » sur **une petite copie ou une page prélevée dans le cahier du jour** que nous découperons et collerons dans le cahier de poésie à notre retour. → *Vérifier l'orthographe*		**Questionner le monde : le temps** **Fiche sur le printemps.**
		Mathématiques **Livre OPM p. 18 n°2** à faire sur le cahier du soir ou le cahier du jour + multiplidessin grille n°1
Éducation artistique : l'arbre Colorier tous les espaces avec **cinq couleurs au choix** en vérifiant que les espaces qui se touchent ne soient pas de la même couleur. (crayons de couleurs, feutres ou peinture si vous en avez) → *A poursuivre tout au long de la semaine... en travail autonome*		**Grammaire :** pronom personnel sujet : relire la petite leçon p.18 OPF + **Copier** la leçon téléchargée, sur le cahier 4 couleurs. + ex n°6 et 7 p. 19 à faire sur le cahier du soir ou du jour. **→ Vérifier ou faire corriger**
Mathématiques : La table de multiplication par 2 *(imprimer les tables et les coller en fin du cahier jaune, à la suite du tableau des nombres)* Outils pour les Maths p.16 n°3ab à faire sur le cahier du soir ou le cahier du jour		**Lecture** Livre « Lecture » : lire « Les ombres chinoises » p. 17 ***→ Si vous avez la possibilité d'en fabriquer avec votre enfant… profitez-en !***
« Devoirs » pour vendredi : OPM p.16 n°3c + apprendre la table de 2 jusque 2x6		**« Devoirs » pour mardi : table de 2 en entier + leçon G « pronom personnels »**